

ŽABJI KRALJ

POSLUŠAJ IN NARIŠI.

IME: _____



Žabji kralj: kje je kaj?

Cilj: Učenec sledi ustnemu navodilu in na listu pravilno uporabi odnose zgoraj, spodaj, levo in desno; pri dodatnih nalogah poišče tudi kote.

Izvedba: List naj bo pokončno. Učenci rišejo v veliki okvir. Levo in desno določamo iz učenčevega pogleda na list. Beremo po eno navodilo in počakamo, da ga izvedejo. Pred risanjem lahko mesto pokažejo s prstom.

OSNOVNA NAVODILA

- 1. ZGORAJ, NAD ŽABCEM, NARIŠI GRAD.
- 2. SPODAJ, POD ŽABCEM, NARIŠI RIBNIK.
- 3. LEVO OD ŽABCA NARIŠI ZLATO ŽOGO.
- 4. DESNO OD ŽABCA NARIŠI KRONO.

DODATNI IZZIV: KOTI LISTA

- 5. V ZGORNJI LEVI KOT NARIŠI SONCE.
- 6. V ZGORNJI DESNI KOT NARIŠI OBLAK.
- 7. V SPODNJI LEVI KOT NARIŠI CVET.
- 8. V SPODNJI DESNI KOT NARIŠI ZELEN LIST.

PREGLED RAZPOREDITVE ZA UČITELJICO

SONCE	GRAD	OBLAK
ZLATA ŽOGA	ŽABEC	KRONA
CVET	RIBNIK	ZELEN LIST

Zaključek: »Kaj je nad žabcem? Kaj je levo od njega? Kaj si narisal/-a v spodnji desni kot?« Učenci pokažejo in povedo. Po želji žabca pobarvajo.

Opazujemo: Ali učenec sledi navodilu in predmet umesti na ustrezno mesto? Poudarek je na položaju predmeta, ne na natančnosti risbe. Osnovne štiri naloge lahko izvedemo samostojno; kote dodamo glede na zmožnosti učencev.