Mavrična ribica – učna ura

Poustvarjalne dejavnosti za učence, ki še ne berejo

Trajanje: 45 minut

PRIJAZNOST USTVARJA LEPŠI SVET ♡

Skupaj je morje lepše! ♡

1. Cilji

- Otrok posluša zgodbo.
- Otrok pokaže čustva z obrazom in telesom.
- Otrok sodeluje v paru ali skupini.
- Otrok ustvarja in deli ideje.

2. Potrebščine

slike zgodbe, papirnata ribica, barvice, škarje, lepilo



3. Potek ure



1 Pozdrav in gibanje – plavamo kot ribice.



2 Obnova zgodbe s slikami.



3 Igra čustev – vesel, žalosten, ponosen, osamljen.



4 Poustvarjalna naloga – izdelamo svojo ribico.



5 Krog in samoocena – Kako sem sodeloval?

360+

Opazujem



Poslušam



Sodelujem



Se gibam



Majhni koraki za velike spremembe. ♡

Če pride do spora

1  Ustavim se.

2  Poslušam drugega.

3  Popravim, kar lahko.

Bolj prijazni – bolj povezani. ♡

Vsi smo del istega morja. ♡

MAVRIČNA RIBICA - SLIKOVNI POTEK ZGODBE

















Mavrična ribica – slikovni potek zgodbe

Učenec zgodbo obnovi s slikami, kretnjo in glasom.





Mavrična ribica



Mala modra ribica prosi



Ne dam



Ribica je sama



Hobotnica svetuje



Ribica deli

Kaj dela učenec?



Pokaži sliko.



Postavi v pravi vrstni red.



Povej z gibom ali glasom.

Vsi smo del istega morja. ♡

Mavrična ribica – poustvarjalne dejavnosti

Dejavnosti za gibanje, ustvarjanje in sodelovanje

PRIJAZNOST PLAVA DLJE ♡

Skupaj ustvarjamo lepši svet! ♡

1 1. Gibalna igra



- Plavamo kot ribice.
- Ko učitelj reče STOP, zamrznemo.
- Pokažemo veselje, žalost ali ponos.

2 2. Živi kip



- V paru naredimo prizor.
- Eden pokaže ribico.
- Drugi pokaže prijatelja.

3 3. Moja ribica



- Izrežem ribico.
- Dodam luske.
- Povem, kako je moja ribica prijazna.

4 4. Skupna morska slika



- Vsak doda eno ribico.
- Skupaj naredimo morje.
- Na koncu si ogledamo izdelek.

360+

Telo – gibam se

Srce – opazim čustva

Skupina – sodelujem

Glas – povem idejo

Majhni koraki za velike spremembe. ♡

Če se zaplete

1. Ustavim se.
2. Poslušam.
3. Popravim.

Bolj prijazni bolj povezani. ♡

Vsi smo del istega morja. ♡

Mavrična ribica – čustva in samoocena

Kako se počutim? Kako sodelujem?

Vsi naši občutki so pomembni! ♡

PRIJAZNOST USTVARJA LEPŠI SVET ♡

Čustva



Vesel



Žalosten



Ponosen



Osamljen

Pogovor

Kdaj se tako počutim?



Kaj mi pomaga?



Komu lahko pomagam?



Samoocena



Danes sem poslušal.



Danes sem sodeloval.



Danes sem bil prijazen.

Lahko pokažem, obkrožim ali povem. ♡

RUTINE IN RESTITUCIJSKI DVOGOVOR V 1. RAZREDU

Majhni koraki, velike spremembe!

Spoštovanje
Povezanost
Odgovornost
Rast



1 NAŠ POTEK

Jasen potek za velike dosežke.

1. **NAMEN** – Povemo, kaj se učimo.
2. **MODEL** – Pokažemo, kako to izgleda.
3. **VAJA** – Skupaj poskusimo.
4. **DOKAZ** – Preverimo, ali nam uspe.
5. **POVRATNA INFORMACIJA** – Povemo, kaj je uspelo.
6. **SAMOVREDNOTENJE** – Ocenimo se s palcem.
7. **PONOVNI POSKUS** – Poskusimo še enkrat.

2 RESET

Ko gre kaj narobe, izberem nov začetek.

STOP → **USTAVIM SE** → **POGLEDAM** → **POSLUŠAM** → **NAREDIM** → **PREVERIM**

Reset ni kazen, ampak nov poskus.

3 JEZIK UČITELJA

Z vprašanji odpiram razmišljanje.



Cilj: od zunanjega vodenja k otrokovi samoregulaciji.

BOLJŠI LJUDJE
SVETLEJŠA PRIHODNOST

Skupaj tvorimo prijeten dan!

JUTRANJI KROG

Poslušamo drug drugega

Spoštovanje
Prijateljstvo
Varnost
Sodelovanje
Smo močnejši skupaj!

1 CILJ

V krogu se učimo poslušati, gledati govorca in počakati na vrsto.



Poslušamo s srcem.

2 DOGOVOR

- Gledam tistega, ki govori.
- Poslušam.
- Počakam na vrsto.

Ko se držimo dogovora, nam vsem uspe bolje!

3 KAJ UČITELJ REČE



- Danes se učimo poslušati drug drugega.
- Pokažite mi, kako izgleda dober poslušalec.
- Ko govori prijatelj, ga gledamo in poslušamo.

Dober poslušalec pomaga, da se vsi počutimo dobro!

4 ČE OTROCI GOVORIJO DRUG ČEZ DRUGEGA

1. Dvignem roko.
2. Vidim veliko glasov.
3. Kako lahko krog spet umirimo?
4. Poskusimo še enkrat.

Mirnejši krog = srečnejši vsi!

Ustavimo se. Premislimo. Izberemo bolje.

SAMOVREDNOTENJE

- Uspelo mi je.
- Delno mi je uspelo.
- Jutri bom še vadil/-a.

Majhni koraki, velike spremembe!

Vsak dan sem korak boljši!

BOLJŠI LJUDJE
SVETLEJŠA SKUPNOST

Majhni koraki, velike spremembe!

HOJA PO HODNIKU

Varno in mirno se premikamo

Spoštovanje
Varnost
Prijaznost
Odgovornost
Skupnost

1 CILJ

Na hodniku skrbimo za varnost, mir in spoštovanje do drugih.



2 DOGOVOR

Ko se držimo dogovora, je naša šola prijetnejši kraj.



Hodim.



Ostajam za prijateljem.



Govorim zelo tiho ali sem tiho.

3 KAJ UČITELJ REČE

Jasna navodila nam pomagajo.



Naš cilj je varen in miren premik.

Ko dvignem roko: noge stojijo, usta počivajo, oči gledajo naprej.

Ali smo pripravljeni?

4 ČE UČENCI NE UPOŠTEVAJO PRAVIL

Napake so priložnost za učenje.

1. STOP
STOP.
2. Vidim, da nekateri prehitevajo.
3. Kaj je naš dogovor?
4. Vrnimo se nekaj korakov nazaj.
5. Poskusimo znova.

MINI RESTITUCIJSKI DVOGOVOR

Pogovor nam pomaga rasti.



Kaj se je zgodilo?

Kaj je naš dogovor?

Kako boš popravil?

Pokaži mi.

SKUPAJ ZMOREMO VEČ!

Močno telo, vesel jaz!

TELOVADNICA

Gibanje in varnost

Gibajmo se varno, spoštujmo druge, uživajmo!

1 CILJ

V telovadnici se gibamo z veseljem, hkrati pa skrbimo za varnost sebe in drugih.



2 DOGOVOR

- Ob znaku **ZAMRZNEM.**
- Poslušam navodilo.
- Gibam se varno.

Skupaj ustvarjamo varno in prijetno telovadnico!

3 KAJ UČITELJ REČE



- Telovadnica je prostor gibanja in varnosti.
- Ko dam znak, telo zamrzne.
- Poskusimo kot ledene statue.

Poslušamo, sodelujemo, se imamo lepo!



4 ČE OTROCI NE UPOŠTEVAJO NAVODIL

Počakala bom, da vsi zamrznejo. → Vidim, da se nekateri še premikajo. → Zakaj imamo ta signal? → Poskusimo še enkrat.

Napake so priložnost za novo učenje!

ČE JE VEDENJE NEVARNO



- Zdaj te ustavim, ker skrbim za varnost.
- Kaj potrebuješ, da se lahko varno vrneš v igro?
- Poskusiva ponovno.

Varnost je vedno na prvem mestu.

Spoštovanje, varnost, gibanje, prijaznost

SKUPAJ ZMOREMO VEČ!

BRANJE PRAVLJICE

Poslušamo z očmi, ušesi in domišljijo

Dobre zgodbe ustvarjajo velike ljudi!

Branje
Domišljija
Razumevanje
Mir
Skupnost

1 CILJ

Med branjem razvijamo poslušanje, zbranost in razumevanje zgodbe.



2 DOGOVOR



Gledam ali si predstavljam zgodbo.



Poslušam.



Misel shranim do vprašanja.

Dobra pravljica živi v naši domišljiji



3 KAJ UČITELJ REČE



Danes bomo raziskovalci zgodbe.

Med branjem poslušamo, ideje pa shranimo.

Ko knjigo zaprem, se pravljica ustavi.

V tišini se skriva velika moč.



4 ČE UČENCI NE UPOŠTEVAJO NAVODIL

1. 
Zaprem knjigo.

2. 

Pravljica se je ustavila.

3. 

Kaj potrebuje pravljica, da lahko nadaljuje?

4. 
Poskusimo znova.

Upoštevamo navodila, da lahko vsi uživamo v zgodbi.



KO IMA OTROK VELIKO IDEJ



Vidim, da imaš idejo.

Shrani jo še za trenutek.

Po tej strani bom vprašala prav tebe.

Vse ideje so dragocene, vsaka dobi svoj čas.

Majhni koraki, velike spremembe!

VSAKDANJE RUTINE

Učimo jih kot pomembno učno snov

Spoštovanje
Povezanost
Odgovornost
Rast



1 RUTINO POUČIMO TAKO

Doslednost danes, več samostojnosti jutri.

1.  Povem namen.
2.  Pokažem.
3.  Vadimo.
4.  Preverimo.
5.  Samovrednotimo.
6.  Ponovimo.

2 PRIMERI RUTIN

Velike stvari se začnejo z majhnimi, vsakdanjimi koraki.


Prihod v razred


Priprava mize


Malica


Pospravljanje



Odhod domov

3 RESTITUCIJSKI DVOGOVOR

Pogovor odpira nove možnosti.



4 KRATKE UČITELJEVE POVEDI

Jasne besede ustvarjajo mir.

- Stop.
- Poglej.
- Poslušaj.
- Reset.
- Pokaži mi.
- Poskusimo še enkrat.



Cilj rutin je samostojnost, varnost in samoregulacija.

